

令和4年度阿久根市立脇本小学校経営基本構想

【学校の実態】

子供の姿

学校の特色

教師の願い

保護者の願い

地域の願い

【県教育振興基本計画基本目標】

夢や希望を実現し未来を担う鹿児島の人づくり
～あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり～



【市の教育未来ビジョン：教育目標】

主体的に学び社会とかかわり未来を創るひとづくり

【脇本らしい教育の展開】

経営基調

公教育の立場と関係法令や学習指導要領の趣旨及び県・地区・市の教育施策を踏まえ、人権尊重の理念に則り、郷土の教育的な歴史や伝統を生かしながら、子供に確かな学力と豊かな心、たくましい体力を育成する責任ある教育を展開する。

校訓

かしこく(知) なかよく(徳) たくましく(体)

教育目標

学ぶ楽しさを知り、確かな学力と思いやりの心、自律・自製の心を身に付け、心身ともに健康でたくましい子供の育成

～夢の実現のために、共に学び、共に笑い、共に挑み続けようとする脇本っ子～

① 目指す子供像

(学校教育目標を達成した子供の姿)

・確かな学力 ・思いやりと自律・自製の心 ・たくましい体 ・協力する態度

② 目指す学校像

(全職員でつくりあげていく学校の姿)

美しさと秩序があり、歴史と伝統を重んじる学校

子供の充足感が満たされ、思いやりと感動がある学校

③ 目指す教師像

(日々の教育活動に見る職員の姿)

教育愛に燃え、子供の学力定着と生きる力の育成に職責感を発揮する教師

郷土愛と使命感をもち、地域の信頼に応える教師

④ 期待される家庭像

(目指してほしい家庭の姿)

耐える力と豊かな心を育む、安息の場のある家庭

社会のルールや好ましい生活リズムを身に付けさせる家庭

【経営の基本方針】

基盤

1 子供と向き合い、豊かな心をはぐくむ教育活動の実践

「人権教育は全ての教育の基本」とする人権教育を基盤とした学校づくり
豊かな心と自律・自製の心を育む特別な教科「道徳」と体験活動、読書活動の充実
子供と向き合う時間の確保と健全な環境づくりのための業務改善 1 Action・1 Try の設定・実践

2 確かな学力を保証し、実力を発揮できる技術・気力・体力を身に付けさせる教育活動の展開

「個別最適な学び」と「協働的な学び」による確かな学力を育てる指導方法改善研究の実践
作品づくりや自己記録更新に挑戦し、実力を発揮できる技術・気力・体力を付けさせる指導力向上

3 信頼を確立し、学校運営協議会や地域住民が支援する「地域とともにある学校」づくりの推進

子供たちを教え導く専門職として範を示し、学び続けることのできるチーム脇本小学校職員
地域との連携に喜びを感じ、地域の環境や歴史を生かす豊かな人間性をもつチーム脇本小学校職員

重点実践事項

1 確かな学力の定着

- 主体的・対話的で深い学びにより活用力と学びに向かう力を伸ばす地区の「授業づくり3ポイント」やテーマ研修内容の共通実践、ICTの積極的活用等による多様な学びの指導方法改善の研究
- 教科書音読や読み・書き・計算などの基礎学力定着を目指す指導の継続及び教科等の指導計画や日課表など学校生活リズムの充実・改善を含むカリキュラム・マネジメントの実践
- 学びの確かな定着と省察(リフレクション)を促す指導過程終末における「脇本タイム」の確実な実施及び訂正、再挑戦、学び方の振り返りなどの見届け及び学習歴保存・活用の徹底

2 豊かな心とたくましい体の育成

- いじめや不登校の未然防止、早期発見・早期解消、継続指導と道徳教育、体験、読書活動の充実
- 「一校二運動」(朝のかけ足、なわとび運動)、「一家庭一運動」の推進と個に応じた指導の実践
- 健康教育の推進(食に関する指導、歯と口の健康づくりの推進、新生活様式での感染症予防)

3 基本的な生活習慣の確立

- 「脇本っ子見届け週間」による生活時間見直しと、家庭と連携した自立・自製の心を育む教育実践

4 郷土のよさを生かした特色ある学校づくり

- 郷土素材や地域人材を活用した脇本小自慢の充実と情報発信・姉妹校：北海道えりも小との交流

5 教職員の資質向上と信頼される学校づくり

- 教職員としての資質向上と業務改善に取り組み、信頼される「地域とともにある学校」づくり

キャッチフレーズ

「夢や希望を語り合える脇本小」「根気強くチャレンジする脇本小」